(Nationally Accredited at 'A' Grade (3 $^{\rm rd}$ Cycle) by NAAC) Tiruchirappalli-6

DEPARTMENT OF SANSKRIT AND HINDI



SPOKEN SANSKRIT AND HINDI Training Program 2017,2018



(Nationally Accredited at "A" Grade (3rd Cycle) by NAAC)
Chatram Bus Stand, Tiruchirappalli - 620 002.

Dr. Mrs.M.REMA, M.A., M.Phil., Ph.D., Vice Principal

Post Box No. 369
2701453 (Office)
2702797 (Personal)
Fax: 0431-2702797
E-mail:sigctr@gmail.com

29.06.2017

CIRCULAR TO ALL UG STUDENTS

The Department of Sanskrit is happy to announce that spoken Sanskrit classes will be conducted from 2 P.M to 3 P.M on all I, II and V day orders, at Room No 3 in Ground Floor of Vidhya Ganapathy Block.

Interested students can enrol themselves with Ms.V.Ruckmani, Head, Department of Sanskrit

VICE-PRINCIPAL
VICE PRINCIPAL
SHRIMATI INDIRA GANDHI COLLEGE
TRICHY 620 002.



(Nationally Accredited at "A" Grade (3rd Cycle) by NAAC) Chatram Bus Stand, Tiruchirappalli - 620 002.

Dr. Mrs.M.REMA, M.A., M.Phil., Ph.D., Vice Principal

Post Box No. 369
2701453 (Office)
2702797 (Personal)
Fax: 0431-2702797
E-mail:sigctr@gmail.com

25.06.2018

CIRCULAR

TO ALL UG STUDENTS

The Department of Sanskrit is happy to announce that spoken Sanskrit classes will be conducted from 2 P.M to 3 P.M on all I, II and V day orders, at Room No 3 in Ground Floor of Vidhya Ganapathy Block.

Interested students can enrol themselves with Ms.V.Ruckmani, Head, Department of Sanskrit

VICE-PRINCIPAL

VICE PRINCIPAL SHRIMATI INDIRA GANDHI COLLEGE

TRICHY - 670 857.

Shrimati Indira Gandhi College, Trichy-2 (Nationally Accredited at 'A' Grade (3rd Cycle) by NAAC) Spoken Sanskrit Students Enrollment 2017-2018

| S.No | Name of the Students | Class |
|------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | D.Haritha | II nd B.Sc Physics |
| 2 | A.Abarna | II nd B.Sc Physics |
| 3 | M.Heera | II nd B.Sc Physics |
| 4 | A.Abinaya | II nd B.Sc Physics |
| 5 | D.Keerthana | II nd B.Sc Physics |
| 6 | G.Akshaya | II nd B.Sc Physics |
| 7 | K.Kabila | II nd B.Sc Physics |
| 8 | A.Gokila | I st B.Com |
| 9 | S.P Gayathri | I st B.Com |
| 10 | G.Renugadevi | Ist B.Com |
| 11 | N.S Preethi | Ist B.Com |
| 12 | R.Porselvi | I st B.Com |



Signature of Staff

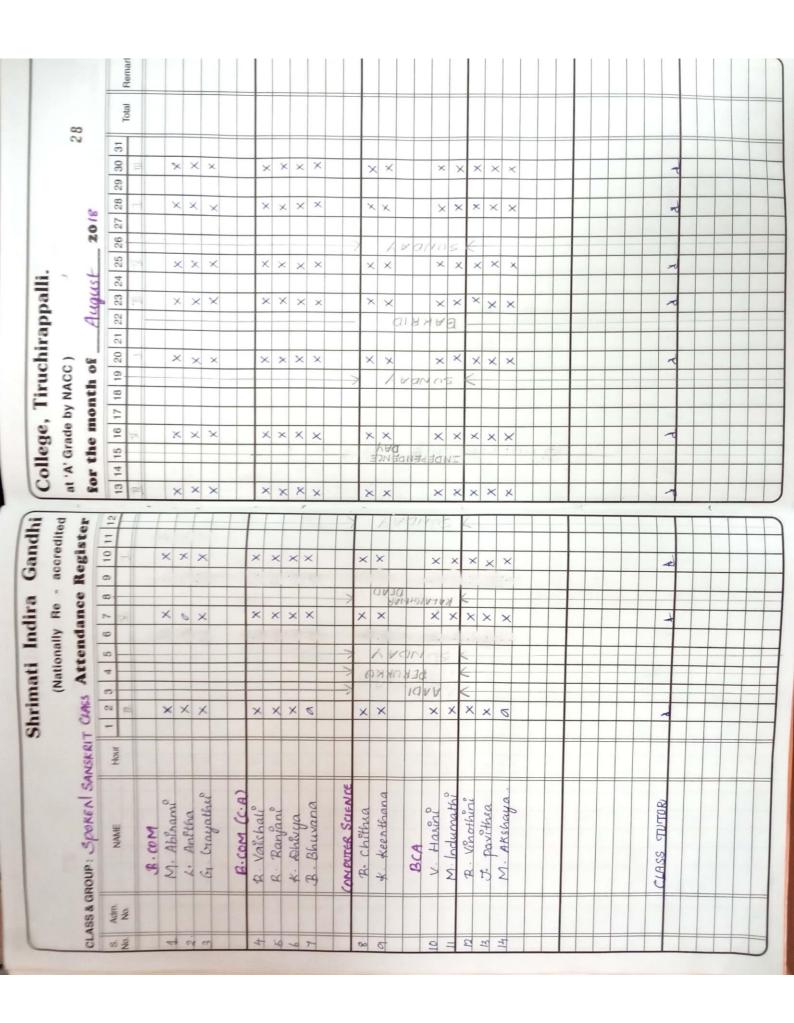
Shrimati Indira Gandhi College, Trichy-2 (Nationally Accredited at 'A' Grade (3rd Cycle) by NAAC) Spoken Sanskrit Students Enrollment 2018-2019

| S.No | Name of the Students | Class |
|------|----------------------|--|
| 1 | M.Abirami | Ist B.Com |
| 2 | L.Anitha | Ist B.Com |
| 3 | G.Gayathri | Ist B.Com |
| 4 | R.Vaishali | Ist B.Com(CA) |
| 5 | R.Ranjani | Ist B.Com(CA) |
| 6 | K.Dhivya | Ist B.Com(CA) |
| 7 | B.Bhuvana | Ist B.Com(CA) |
| 8 | R.Chitra | I st B.Sc Computer Science |
| 9 | K.keerthana | I st B.Sc Computer Science |
| 10 | V.Harini | Ist B.C.A |
| 11 | M.Indhumathi | I st B.C.A |
| 12 | R.Vinothini | I st B.C.A |
| 13 | J.Pavithra | I st B.C.A |
| 14 | M.Akshaya | I st B.C.A |



Signature of the Staff







| Market 6 Markett Carl Attendance Registry 6 market 6 m | | | | (Nationally Re | (Nat | (Nationally | ly Re | , ac | accredi | | College, | ge, | Tiruchirappalli. | ıchi | rap | pall | | | | | | | |
|--|-------|---------|-------------------|----------------|------|-------------|-------|------|---------|----------|----------|-------|------------------|------|-----|--------|---------------|-------|---------------|----|----|---|-------|
| B. Carlo A. | | | SUID. GOOKEN BANS | CLASS | | ten | dan | e R | Siste | - | 'A' Gr | ade b | y NAC | 000 | ' | | | | | | 30 | | |
| B. Cet C. Cass T. Cass C. Ca | 2 | ASS & G | HOOL STORY | | 0 | 2 | 2 9 | 8 | 10 11 | _ | r th | e mo | nth | 30 | 0 | Lobes | | 20 | 00 | | | | |
| B. Con | S. S. | Adm. | NAME | | H | | | DI | /H | | 14 15 | 16 17 | 18 | 9 20 | 12 | 2 23 2 | $\overline{}$ | 26 27 | 28 | 30 | - | | emark |
| H. Abharat | 1 | | D. Com | | | | 1 | 1 | | F | | P | | | 77 | | M | B | | - | | 1 | |
| Handle H | 1 | | ~ | | × | | × | × | /> | / | | | | | | | | | | | | | |
| B | - , | | | | × | | × | × | \ × | × | | × | | | × | | × | × | | ~ | × | | |
| B. Col. (C.4) | 7. | | L. Lucinothel | | × | | × | × | 1 > | × | | × | | | × | | × | × | × | | × | | |
| B. Challer C. Chass Turns Chass Turns Chass Turns Chass Turns Chass Turns C. | 2 | | man and man and | | | | | | < | × | | × | | | × | | × | × | _ | | _ | | |
| P. Marked P. M | | | D. CON (C.A) | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | _ | |
| B. Baughan | 1. | | 0,100/100 | | × | | × | × | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| R. Keftband R. Ke | 1 | | R. Valsball | | × | | × | × | ×/ | / / | | × | | | Î | | × | × | | | × | - | |
| R. Bhundan R. Chelling R. Che | 5 | | K. Kanjani | | × | | × | 3 | × | × / | | × | | | × | | × | × | Î | | _ | | |
| CLASS TUTOR CLASS | 9 7 | | A. Abrilda | | × | | × | < × | × | × | | × | | | X | | _ | × | | | _ | | |
| Real Relation Real R | | | B. DALLVADA | | | | | | × | × | | × | | | × | | × | × | ^ | | _ | | |
| Republication of the control of the | | | Sugar Sugar | | | | 7 | | | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| Real Real Real Real Real Real Real Real | Q | | T chetter | 11 | T | | × | > | 1 | 1 | > | | | | > | | _ | | -> | | | | |
| BCA | 9 6 | | Y Y CO | 1010 | | | - | < > | × | × | - | × | | 5 | | × | × | × | | | × | | |
| BCA W. Hawful W. Hawful W. Virolitan W. Akshanda W. | | | A. AERINANA | AV | | | - | < | × | × | ٨ | × | | 44 | A | ~ | × | × | | | | | |
| H. Vitation of the control of the co | - | | 0.00 | IH | | | 101 | | | 7 | AC | | - | 01 | - | | | | 70 | | | | |
| The individual of the individu | 4 | | BCA C | an | | | - | | | | N | | | | - | | - | | 11 | | | | |
| M. Indumath? S. Vinothing M. Akabaya M. | 0 | | - | AM | 1 | | | × | × | × | 0 | × | | | | | × | > | + | İ | - | F | |
| R. Vinalitation () | = | | _ | 2 | | | _ | × | > | 1 | 9 | , | - | 1 | | . > | - | < | | 1 | | t | |
| A haveland X X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 22 | | R. Whothing | * | × | | × | > | 4 ; | T | < | × | - | - | - | | × | × | \rightarrow | 1 | × | 1 | |
| M. Akstaya X X X X X X X X X X X X X X X X X X | 3. | | J. Davillara | | 7 | | , | < 3 | × ; | X | | × | - | | | × | × | × | | | × | 1 | |
| CLASS TUTOR CLASS | -1 | | 1 | - | , | | | × | × | × | | × | | | | × | × | × | | | × | | |
| | | | | | | | × | × | × | × | | × | | | ^ | ~ | × | × | | _ | × | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | | | - | | | | + | | | | - | | |
| | | | | - | 1 | 1 | - | T | + | | | 1 | - | - | | 7 | + | | | 1 | - | 1 | |
| | | | | | | | | T | | <u> </u> | | | | | | - | + | | | 1 | - | 1 | |
| | 1 | | | | | | | - | | - | | | | | | + | + | | | # | - | | |
| | | | | | | | - | | | <u> </u> | | | | | | - | + | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | | | | - | - | <u> </u> | | | | | | - | + | | | 1 | + | | |
| | 1 | | CLASS TUTOR | | - | | - | - | | 1 | | | | | | + | - | | | _ | + | | |
| | 1 | | | - | 0 | 1 | - | b | 7 | 70 | - | - | 1 | | | 7 | 4 | 7 | | | + | | |
| | 1 | | | - | - | 1 | + | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | | | | |
| | 1 | | | | - | 1 | - | - | | - | | | - | | | - | + | 1 | | - | | | |
| | 1 | | | - | - | 1 | - | - | | 1 | | | - | | | + | + | | | | | 1 | |
| | + | | | - | - | 1 | 1 | - | | 1 | | - | + | | | - | | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | |



(Nationally Accredited at "A" Grade (3rd Cycle) by NAAC) TIRUCHIRAPPALLI - 620 002.

DEPARTMENT OF SANSKRIT

CERTIFICATE

| | т. |
|-----------------------------|----|
| - | P. |
| 70 | п |
| - 0 | ı. |
| | u |
| 700 | ٠ |
| - 2 | ь. |
| - | r |
| | |
| - | ١. |
| - | - |
| - | г |
| | r |
| - | r |
| | |
| 399 | 3 |
| | ١. |
| - | 2 |
| 200 | 1 |
| | |
| - | |
| - | 1 |
| 100 | ١. |
| W 8 | |
| Renuoade | 1 |
| | |
| | ш |
| 1000 | |
| 2.7 | |
| - | |
| i | ۲ |
| 200 | ١. |
| 200 | э |
| - | п |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - 3 | ı |
| 35 | |
| có | |
| S | |
| Is. | |
| Ms. | |
| Ms. | |
| Ms. | |
| t Ms. | |
| at Ms. | |
| at Ms. | |
| nat Ms. | |
| hat Ms. | |
| that Ms. | |
| that Ms. | |
| that Ms. | |
| y that Ms. | |
| fy that Ms. | |
| ify that Ms. | |
| tify that Ms. | |
| rtify that Ms. | |
| rtify that Ms. | |
| ertify that Ms. | |
| sertify that Ms. | |
| certify that Ms. | |
| certify that Ms. | |
| certify that Ms. | |
| to certify that Ms. | |
| to certify that Ms. | |
| to certify that Ms. | |
| s to certify that Ms. | |
| is to certify that Ms. | |
| is to certify that Ms. | |
| s is to certify that Ms. | |
| s is to certify that Ms. | |
| is is to certify that Ms. | |
| nis is to certify that Ms. | |
| his is to certify that Ms. | |
| This is to certify that Ms. | |
| This is to certify that Ms. | |
| This is to certify that Ms. | |

0.

participated in the "Spoken Sanskrit" Course T. B.com

conducted by the Department of Sanskrit during the year 2017-2018

Head of the Department

PRINCIPAL

(Nationally Accredited at "A" Grade (3rd Cycle) by NAAC) TIRUCHIRAPPALLI – 620 002.

DEPARTMENT OF SANSKRIT

CERTIFICATE

| | ı |
|--------|----|
| 0~ | 1 |
| E | a |
| 2 | ч |
| 4 | 8 |
| 1 | ı |
| - | а |
| - | 3 |
| | |
| 0 | |
| - | ī |
| CO | |
| | m |
| | Į. |
| | n |
| - | 18 |
| 0 | ч |
| | |
| - | |
| V) | 4 |
| X | 1 |
| - | |
| | |
| - | |
| | 2 |
| VIS. | |
| \geq | |
| 11 | |
| ਲ | |
| - | |
| 1 | |
| 2 | 0 |
| 干 | |
| I | |
| 0 | |
| 0 | |
| 0 | |
| | |
| 5.67 | |
| | |
| Si | |
| This | |

T 8.com

Jo

participated in the "Spoken Sanskrit" Course

conducted by the Department of Sanskrit during the year 2018-2019

Head of the Department

PRINCIPAL

Shrimati Indira Gandhi College, Trichy-2 (Nationally Accredited at 'A' Grade (3rd Cycle) by NAAC) Spoken Hindi Students Enrollment 2017-2018

| S.No | Name of the Students | Class |
|------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | S.Madhu Vidhya | 1 ^{sr} B.Sc Maths |
| 2 | D.Madhumitha | 1st B.Sc Maths |
| 3 | M.Sangeetha | 1st B.Sc Maths |
| 4 | B.Sambavee | II nd B.Sc Chemistry |
| 5 | R. Gomathi | 1st B.C.A |
| 6 | G Riya Sikdar | 1st B.Com |
| 7 | K.Kriya Sakthi | 1st B.Com(BM) |
| 8 | Q.Ramsha Batool | 1st B.Com(BM) |
| 9 | P.Vajrastha | 1st B.Com(BM) |
| 10 | R.Loga Abirami | 1st B.B.A |
| 11 | D.Shalini | I ST B.B.A |
| 12 | R.Ramya | II nd B.A English |
| 13 | V.Shruthi Kalaivani | 1st B.A English |
| 14 | T.Siva Bharathi | II nd B.Sc Physics |
| 15 | R.Mohana Priya | II nd B.Sc Physics |



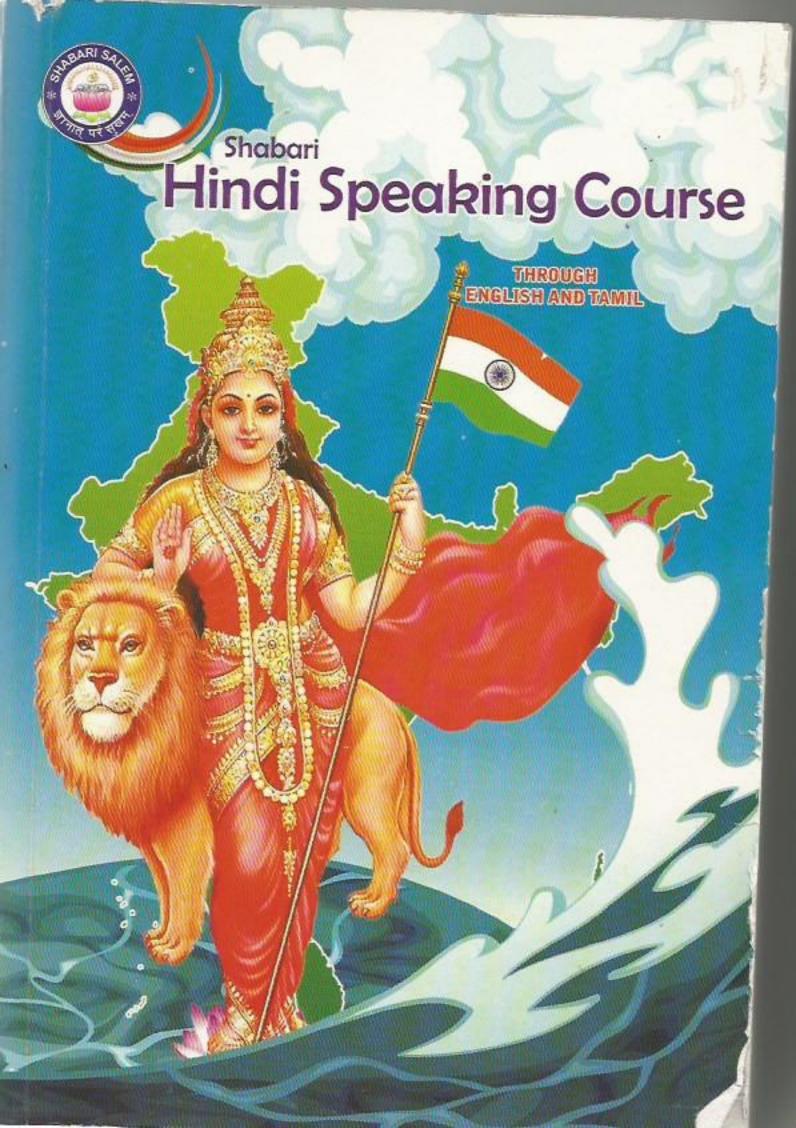
R - sathya Signature of Staff

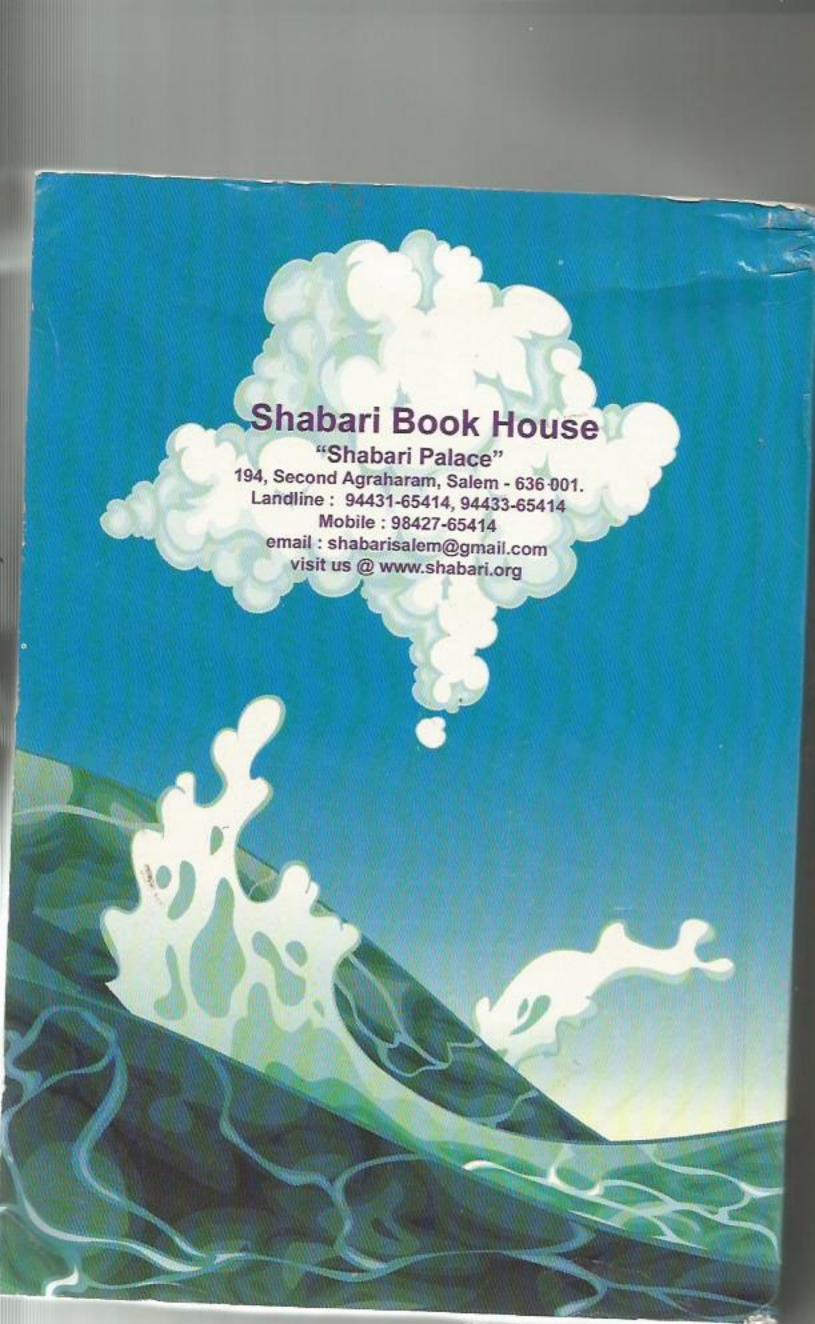
Shrimati Indira Gandhi College, Trichy-2 (Nationally Accredited at 'A' Grade (3rd Cycle) by NAAC) Spoken Hindi Students Enrollment 2018-2019

| S.No | Name of the Students | Class |
|------|----------------------|--------------------------------|
| 1 | A.Deepa Lakshmi | 1 ^{sr} B.Sc Physics |
| 2 | I.Priyadharshini | 1 st B.Sc Physics |
| 3 | D.Gowsalya | 1 st B.Sc Chemistry |
| 4 | K. Sathya Praveena | I st B.Sc Chemistry |
| 5 | M.Kasifu Banu | 1 st B.Com |
| 6 | J.Raja Rajeswari | 1 st B.Com |
| 7 | B.Shruthi | 1 st B.Com |
| 8 | K.Gayathri | 1 st B.Com(BM) |
| 9 | P.Vaishnavi | 1 st B.A. English |
| 10 | S.Nagalakshmi | 1 st B.A. Economics |
| 11 | S.Bharathi | III rd B.Sc Physics |
| 12 | T.Priyadharshini | III rd B.Sc Physics |
| 13 | S.Akila | III rd B.Sc Physics |
| 14 | S.Sri Krupa | III rd B.Sc Maths |
| 15 | S.Prathika | III rd B.Sc Maths |



R . Sathya Signature of Staff





भागा - Part-I - unam-I

| 1. | स्वर - உயிர் எழுத்துக்கள் - Vowels | 19 |
|----|---|-----|
| 2. | व्यंजन - மெய்யெழுத்துக்கள் -Consonants | 19 |
| 3. | उच्चारण करके अभ्यास करें - உச்சரித்துப் பழகுவோம் | |
| 4. | - Let us learn to pronounce आकार से भ्रम पैदा करनेवाले अक्षर | 20 |
| | – தோற்றத்தில் குழப்பம் விளைவிக்கும் எழுத்துக்கள் | |
| | | 22 |
| 5. | स्वर एवं व्यंजन के मेल - உயிர்மெய் எழுத்துக்கள் | |
| | - Combination of vowels-Consonant letters | 23 |
| 6. | उच्चारण विधियाँ – உச்சரிப்பு விதிகள் - Pronunciation rules | 32 |
| 7. | अनुस्वर - மூக்கொலி - Nasal Sound | 34 |
| 8. | संयुक्ताक्षर - கூட்டெழுத்துக்கள் - Conjuncts | 36 |
| 9. | कुछ विशेष आकार – சில சிறப்பான வடிவங்கள் | |
| | - Some special forms | 39 |
| 10 | . और कुछ उदाहरण – மேலும் சில உதாரணங்கள் | |
| | - A few more examples | 39 |
| | Motell — Part-II — unatio-II | |
| 1. | यह वह - இதுஅது, இவன்அவன், இவள்அவ | п - |
| | ThisThat | |
| 2. | वे ये - அவர்கள்இவர்கள், அவைகள்இவைகள் | - |
| | They | 48 |
| 3. | मेंपरभीऔर - இல்-மேல்-கூட-மேலும் | |
| | - In-On-Also-And | 52 |
| 4. | यहाँवहाँकहाँ – இங்கே-அங்கே-எங்கே ? | |
| | - Here-There-Where ? | 56 |
| 5. | मैं तुम आप - நான்-நீ-நீங்கள் - I-You, You (Plural) . | 60 |

| 11. हिन्दी में बोलना आता है ? - ஹிந்தியில் பேச வருமா ? | |
|---|-----|
| - Able to speak in Hindi ? | 259 |
| 12. जब प्रेमी-प्रेमिका मिलते हैं - காதலர்கள் சந்திக்கும்போது | |
| - While Lovers Meet | 261 |
| 13. जब दोस्त मिलते हैं - நண்பர்கள் சந்திக்கும்போது | |
| - While Friends Meet | 268 |
| 14. जब दोस्त बिदा होते हैं - நண்பர்கள் விடைபெறும் பொழு | து |
| - While Friends part | 270 |
| 15. दूरभाष पर - தொலை பேசியில் - On the Telephone | 272 |
| 16. रास्ता पूछना - வழி கேட்பது - Asking for the route | 275 |
| 17. भ्रमण के बारे में - பயணத்தைப் பற்றி - About a trip | |
| 18. दो दिन के बाद - இரண்டு நாட்கள் கழித்து - | |
| After two days | 281 |
| 19. सार्वजनिक पुस्तकालय में - பொது நூலகத்தில் | |
| - In a Public Library | 284 |
| 20. सिनेमा घर जाने के बारे में - I - திரைப்படம் செல்வது பற்றி - | 1 |
| - About going to cinema - I | |
| 21. सिनेमा घर में - II - திரை அரங்கில் - II | |
| - At the cinema theatre - II | 292 |
| 22. पुलिस स्टेशन में - காவல் நிலையத்தில் | |
| - In the police station | 294 |
| 23. डाक्टर के साथ - மருத்துவருடன் - With the Doctor | 300 |
| 24. समुद्र-तट पर - கடற்கரையில் - In the Beach | |
| 25. रेल्वे चबूतरे पर - இரயில்வே நடைமேடையில் | |
| - On the Railway Platform | 309 |
| 26. स्कूल में- பள்ளியில் - In the School | 312 |
| 27. बैंक में- வங்கியில் - In the Bank | 315 |
| 28. बर्तन की दूकान में - பாத்திரக் கடையில் | |
| - In the Vessel shop | 318 |
| | |

| 29. | दर्जी की दूकान में - தையற்கடையில் - In the Tailor shop | 322 |
|-----|--|-----|
| 30. | स्वागत एवं विदा - வரவேற்பும் - பிரிவும் | |
| | - Welcome and Parting | 324 |
| 31. | . शुभ-कामनाएँ - வாழ்த்துக்கள் - Good-wishes | 326 |
| 32. | सान्तवना – ஆறுதல் - Consolation | 327 |
| 33. | . विश्वास – நம்பிக்கை - Faith | 328 |
| 34. | क्षमा – மன்னிப்பு - Apology | 330 |
| | सहमती असहमति - ஏற்பு மறுப்பு | |
| | - Agree Disagree | 332 |
| | ЭПЭТІV — Part-IV — инжій-IV | |
| 1. | यह अत्यावश्यक है இது மிகவும் அவசியம் | |
| | - It is Essential | 337 |
| | अ) सामान्य शब्द - பொதுவாகப் பயன்படும் சொற்கள் | |
| | - Commonly used words | |
| | आ) पक्षि और पशु की बोलियाँ - | |
| | பறவைகள் மற்றும் விலங்குகளின் ஒலிகள் - | |
| | Sounds of Birds and Animals | 342 |
| 2. | क्रियायें - வினை சொற்கள் - Verbs | 347 |
| 3. | रिश्ता - உறவு - Relationship | 351 |
| 4. | शरीर के अंग - உடலின் அங்கங்கள் - Parts of Body | 355 |
| 5. | समय - காலம் - Time | 357 |
| 6. | स्थानवाचक शब्द - இடத்தைக் குறிக்கும் சொற்கள் - Words of Place | 359 |
| 7 | परिमाणवाचक शब्द - அளவைக் குறிக்கும் சொற்கள் | 000 |
| | - Words of quantity | 360 |
| 8. | रीतिवाचक शब्द - வழக்கமான சொற்கள் | |
| | - Words of Manner | 361 |
| 9 | वजन - तका - Weight | 363 |

| 10. नाप - அளவு - Measurement | 363 |
|--|-----|
| 11. दिशाएँ - திசைகள் - Directions | 364 |
| 12. ऋतु/मौसम - பருவகாலம் - Season | 364 |
| 13. दिनों के नाम - நாட்களின் பெயர்கள் - Names of Days | |
| 14. महीनों के नाम - மாதங்களின் பெயர்கள் | |
| - Names of Months | |
| 15. अँग्रेज़ महीने - ஆங்கில மாதங்கள் - English Months | 367 |
| 16. राशियाँ - ராசிகள் - Zodiac | 367 |
| 17. रंग - வண்ணங்கள் - Colours | 368 |
| 18. गणितीय चिह्न - கணிதக் குறியீடுகள் | |
| - Mathematical symbols | 368 |
| 19. लेखन सामग्रियाँ - எழுதுபொருட்கள் - Stationery | 369 |
| 20. दफ़्तर के सामान - அலுவலகப் பொருட்கள் - Office thing: | |
| 21. व्यवसाय - தொழில் - Occupation | 373 |
| 22. पहनाव - உடைகள் - Dresses | 376 |
| 23. आभूषण - நகைகள் - Jewels | 377 |
| 24. नव रत्न - நы மணிகள் - Nine gems | |
| 25. फूल - பூக்கள் - Flowers | |
| 26. फल - பழங்கள் - Fruits | 379 |
| 27. तरकारियाँ - காய்கறிகள் - Vegetables | 380 |
| 28. अनाज - தானியங்கள் - Grains | |
| 29. भोजन के पथार्थ - உணவுப்பொருட்கள் - Eatables | 383 |
| 30. स्वाद - சுவை - Taste | |
| 31. पशु-जानवर - விலங்குகள் - Animals | |
| 32. कीडे-मकोडे - புழு-பூச்சிகள் - Worms-Insects | |
| 33. जल/पानी में रहनेवाले जीवजंतुएँ - நீர் வாழ் உயிரினங்கள் - | |
| Aquatic animals | 390 |
| 34. रंगनेवाले जन्तएँ - क्ष्णांकाला - Crawling creatures | 390 |

| 35. जमीन पर तथा जल में रहनेवाला जन्तुएँ - நீரிலும் நிலத்திலும் வாழ்வன |
|---|
| - Amphibians390 |
| 36. पक्षी - பறவைகள் - Birds |
| 37. एक शब्द, दो अर्थ - ஒரு சொல், இரு பொருள் - |
| One word, two meanings393 |
| 38. गृह की सामग्रियाँ - வீட்டுச் சாமான்கள் - |
| Domestic articles |
| 39. हिन्दी में प्रयोग किये जानेवाले उर्दू शब्द |
| - ஹிந்தியில் பயன்படுத்தப்படும் உருதுச் சொற்கள் - Urdu words used in Hindi398 |
| 40. पत्रिका में प्रयोग किये जानेवाले शब्द |
| - பத்திரிகைத் துறையில் பயன்படும் சொற்கள் |
| - Words used in print media403 |
| 41. धार्मिक शब्द - ஆன்மீகச் சொற்கள் - Spiritual Words 405 |
| 42. प्रकृति से संबंधित शब्द - இயற்கை தொடர்பான சொற்கள் |
| - Words related to Nature |
| 43. गाँव और शहर - கிராமமும் நகரமும் - Village and Town408 |
| 44. क्रमसूचक संख्याएँ - வரிசை எண்கள் - Ordinals410 |
| 45. भिन्न - பின்னம் - Fraction |
| 46. गुणज - எண் மடங்குகள் - Multiples |
| 47. यौगिक संख्या - இணை எண்கள் - Compound numerals 411 |
| 48. समूहवाचक संज्ञाएँ - குழுமப் பெயர்கள் - Collective nouns. 412 |
| 49. इमारतें और उनके अंग - கட்டிடங்களும் அவற்றின் பாகங்களும் |
| - Buildings and their parts413 |
| 50. मसाल एंव औषधी चीजें - மசாலா மற்றும் மருந்துப்பொருட்கள் |
| - Spices and Medicine items416 |
| 51. विस्मय - வியப்பு - Exclamation |
| 52. रोग - நோய் - Disease |
| 53. शब्द का खेल - வார்க்கை விளையாட்டு - Word Play422 |

| 6. | आओ आइए – வாவாருங்கள் | |
|-----|--|----|
| | - ComePlease come | 65 |
| 7. | नहीं न मत – இல்லை - கூடாது - No - Don't | |
| | கா के कीஉடைய - Of | |
| | मेरा तुम्हारा - என்னுடையஉன்னுடைய - MyYour | |
| 10. | उनका इनका - அவருடையஇவருடைய - | |
| | Theirs, their | 94 |
| 11. | से के लिए कोஇருந்துஅதற்காகக்கு | |
| | FromForTo | 00 |
| 12. | मुझको तुमको - எனக்கு, என்னைஉனக்கு, உன்னை - | |
| | 그는 경상 경상 이 경상에 모르고 있는 나를 가장 하는 것이 없는 것이었다면 없는 것이 없는 것이었다면 없는 없는 것이었다면 없는 없는 것이었다면 없었다면 없었다면 없는 것이었다면 없었다면 없었다면 없었다면 없었다면 없었다면 없었다면 없었다면 없 | 07 |
| 13. | आता है आती है – வருகிறான் - வருகிறாள்-வருகிறது | |
| | - (He) comes - (She) comes - It comes | 12 |
| 14. | पढ़ रहा है पढ़ रही है | |
| | - படித்துக்கொண்டிருக்கிறான்படித்துக்கொண்டிருக்கிற - (He) is reading(She) is reading1 | |
| 15. | आएगा आएगी – வருவான்-வருவாள் | |
| | - (He) will come - (She) will come1 | 24 |
| 16. | था, थी; थे, थी - இருந்தது - இருந்தன - was - were 1 | |
| 17. | के सामने के पीछे – முன்னால்பின்னால் | |
| | - In front ofBehind1 | 47 |
| 18. | पुल्लिंग या स्त्रीलिंग - ஆண்பாலா அல்லது பெண்பாலா ' | |
| | Masculine or Femenine ?1 | 58 |
| 19. | एक या अनेक/बहुत ? - ஒன்றா ? பலவா ? - | |
| | One or Many1 | 65 |
| 20. | सक चाहिए – முடியும் - வேண்டும் - Can - Want 1 | |
| | ही - மட்டும் - Only1 | |
| | अगर तो - ஆனால் - அப்படியானால் - If-Then1 | |
| | तो सही – சந்தேகமில்லை - சரி - No doubt - Correct 1 | |
| | C = 1 | 91 |
| _ | A PARTIE TO A PART | |

| 54. धंधे के औजार - தொழிற்கருவிகள் - Tools | 423 |
|--|-----|
| 55. खनिज पदार्थ - தாதுப்பொருட்கள் - Minerals | |
| 56. बाजे वाद्य - இசைக்கருவிகள் - Musical Instruments | |
| 57. सभ्यता शब्द - பண்பாட்டுச் சொற்கள் - Courtesy words | |
| 58. दौरे के शब्द - பயணத்தின் பொழுது - | |
| | 430 |
| 59. सर्वनाम - பிரதிப்பெயர்ச்சொற்கள் - Pronouns | 432 |
| 60. विशेषण - பெயருரிச்சொற்கள் - Adjectives | 434 |
| 61. அनुरोध - வேண்டுகோள் - Request | 438 |
| 62. आज्ञा - ஆணை - Order | 441 |
| 63. शरीर के क्रिया - உடலின் செயல்பாடுகள் | |
| - Functions of the body | 453 |
| 64. मन की दशाएँ - உள்ளத்தின் தன்மைகள் - States of mind | 454 |
| 65. कमियाँ - குறைபாடுகள் - Deformities | 455 |
| 66. पदनाम - பதவிப்பெயர் - Designation | 456 |
| 67. प्रशासनिक शब्द - நிர்வாகச் சொற்கள் | |
| - Administrative Terms | 465 |
| 68. व्याकरण शब्दावली - இலக்கணச் சொற்கள் | |
| - Grammatical Terms | 481 |
| 69. कुछ पुष्टिंग शब्द - சில ஆண்பால் சொற்கள் | |
| - Few masculine words | 486 |
| 70. कुछ स्त्रीलिंग शृब्द - சில பெண்பால் சொற்கள் | |
| - Few feminine words | |
| 71. संख्या - எண்கள் - Numerals | 491 |



किमर्थ भवती रोदिति ? – நீங்கள் (பெண்) ஏன் அழுகிறீர்கள்? கிமர்த்தம் பவத் ரோதிதி? – Why do you weep now?

सः मिष्टान्नं बहु इच्छति । ை: மிஷ்டான்னம் பஹு திச்சுடு. அவன் இனிப்புப் பண்டத்தை மிகவும் விரும்புகிறான். He likes sweet dishes very much.

सा तत् कार्य कर्त् न शक्नोति । ரை தத் கார்யம் கர்த்தும் ந சக்னோதி.

- அவள் அந்த வேலையைச் செய்ய இயலாதவள்.
- She is unable to do that work.

अतिथिः आगतवान् । पितरम् आह्वयतु । அதித்: ஆகதவான் பிதரம் ஆஹ்வயது.

- விருந்தாளி வந்திருக்கிறார். தகப்பனாரைக் கூப்பிடு.
 - A guest has come. Call father.

किं कर्तुं शक्यते ? **-** बळाळा क्रमंगा कुक्पांक? கிம் கர்த்தும் சக்யதே? – What can we do?

कुत्रापि न दृश्यते खलु ? – ளங்குமே தென்படவில்லை அல்லவா? **தேத்ராபி ந த்ருஷ்யதே கலு ?** – It is not found any where, is it?

किम् अहम् अन्तः आगन्तुं शक्नोमि ?

- நான் உள்ளே வரலாமா?

கிம், அஹம் அந்த: ஆகந்தும் சக்கோமி? - May I come in?

तत् किम् इति अहं ज्ञातुमिच्छामि । - அது என்ன என்று தெரிந்து தத் கிம் இதி அஹம் ஞாதுமிச்சாமி。 கொள்ள விரும்புகிறேன்.

- I would like to know what it is?

कृपया लेखितुं प्रयत्नं करोतु । – தயவுசைய்து எழுத முயற்சி செய்யுங்கள். க்குமையாலேகிதும் ப்ரயத்னம் கறோது. - Please try to write.

तत्र गत्वा आगच्छत् । தத்ர கத்வா இகச்சது.

- அங்கு சென்று (பிறகு) வாருங்கள்.

- Go there and come afterwards.

आचार्यं दृष्ठवा चर्चा करोतु । ூசார்யம் த்ருஷ்டீவா சர்சாம் கரோது.

- ஆசிரியரைப் பார்த்து விவாதம் செய்யுங்கள்.

- Meet the teacher and discuss.

QUERIES - கேள்னி பதில்

1. கேள்வி : ஸம்ஸ்க்ருதம் கடினமான மொழியா?

: சிலர் ஸம்ஸ்க்ருதம் கடினம் என்று நினைக்கிறார்கள் பசில் மக்கள். எளிமையான ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் யாரும் பேசிக் கேட்டதே இல்லை என்பதே இதற்குக் காரணம். எந்த ஒரு மொழியும் கடினமோ சுலபமோ கிடையாது. எப்பொழுதுமே பேச்சு வழக்கில் இருக்கும் மொழி சுலபமாகவும் இலக்கியத்தில் உபயோகிக்கப்படும் மொழி கடினமாகவும் இருக்கும். இப்படியிருக்க மைம்ஸ்க்ருத மொழி கடினம் என்ற எண்ணம் மக்கள்மனதில் எப்படி பதிந்தது? அதற்கு மைல்ல்க்குத எமாழியை கற்பிக்கும் முறையே காரணம்: கடந்த நூறு வருடங்களுக்கு மேலாக பாரதத்தின் ஆரம்பப் பள்ளியிலிருந்து ஆரம்பித்து பல்கலைக்கழகங்கள் வரை எல்லா இடங்களிலும் இலக்கண ரீதியாக மொழி பெயர்ப்பு செய்தே கற்பிக்கும் வழக்கம் இருந்து கொண்டு இருக்கிறது. இந்த வழக்கம் பாரதீய வழக்கம் அல்ல. இது ஐரோப்பிய முறைக் கல்வி. மை்ஸ்க்ருத மொழியை ஹிந்தியிலோ, ஆங்கிலத்திலோ மற்றும் இதர மாநில மொழிகளிலோ கற்பிக்கும் முறை வழக்கத்தில் இருக்கிறது. மைஸ்க்குதத்தின் மோசமான நிலைக்கு இதுவும் காரணம். அதனால் துவக்க நிலையிலிருந்து ஸம்ஸ்க்ருதத்தை ஸம்ஸ்க்ருதத்திலேயே கற்றிக்க வேண்டும்.

1. Is Sanskrit a difficult language?

Ans: No, Some think that Sanskrit is a difficult language, because, people have not heard the speakers in Sanskrit who speak in a simple way. No language is either difficult or easy. Always, the language used in conversation sounds easy and the language used in epics and other great literary works sound difficult. The method of teaching Sanskrit has made people consider it, to be a difficult language. More than ten decades, from the school to the university level, languages have been taught grammatically by translating it. This is not the method followed by India but by Europe. Sanskrit has been taught in English, Hindi or any other languages. This is not the right method of teaching. Hence, Sanskrit must be taught only in

नुवानम् सुविचक्षण सुतः स्वान्य स्त्री नृपतिः सुसेवितः । सुवन्य बोक्तं सुविचार्य यत्कृतं सुदीर्धकालेपि न याति विक्रियाम् ॥

ை ஜீர்ணம் அன்னம் ஸுவிசக்ஷண ஸுத:

ன்னாஸிதா ஸ்த்ரீ ந்குபதி: ஸூஸ்வித:

சை சிந்த்ய சோக்தம் எுவிசார்ய யத்க்ருதம் |

ுதீர்க் காலே அறி ந யாதி விக்ரியாம் ||

Food well digested, a son very wise (well educated), a wife well disciplined, a king served faithfully, what is spoken after being well mount over, and what is done after due consideration these do not a bad result even after a very long time.

लोनाकोघः प्रभवति लोभात्कामः प्रजायते । लोनानोहन्च नाशन्च लोभः पापस्य कारणम् ॥

கோயத் க்றோத: ப்ரபவதி

கோயத் காம: ப்ரஜாயதே II

கோயன் மோஹஸ்ச நாசல்ச

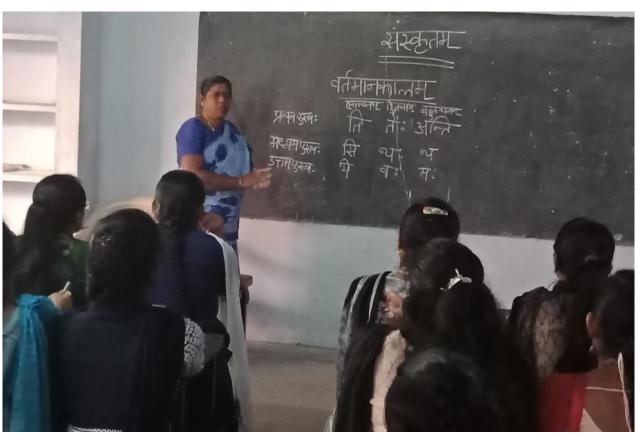
Comu: unusious emperorio II

From greed proceeds frustration, from greed springs up the desire (for pleasures) and from greed results infatuation and finally main. Greed is the root of sin.

पड् दोषाः पुरुषेणेह हातव्या मूतिमिच्छता । निद्रा तन्द्रा भयं क्रोध आलस्यं दीर्घसूत्रता ॥

ஷட் தோஷா: புருஷேனேஹ ஹாதவ்யா பூதிமிச்சதா | நீத்ரா, தந்த்ரா, பயம் க்ரோத ஆலையம் தீர்களுத்ரதா ||

A man wishing for welfare in this world, should avoid these six buts; Viz. Sleepiness slothfulness, timidity, anger, idleness and pocrastination (tending to delay.)





Hindi Day 14.09.2021

